Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Педагогика |
| Код и название специальности | 16-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | 1 |
| Семестр изучения дисциплины | 1 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 108 (48) |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Дидактика: сущность, проблемы, категории  2. Обучение: сущность и функции. Законы и закономерности обучения. Принципы обучения  3. Методы и средства обучения  4. Формы и виды обучения  5. Типология и структура урока как основная форма организации учебного процесса  6. Воспитание: сущность, цели и задачи  7. Законы, закономерности и принципы воспитания  8. Основные воспитательные парадигмы  9. Методы и формы воспитания. Характеристика и выбор средств воспитания  10. Основные виды воспитания. Идеологическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание  11. Основные виды воспитания. Эстетическое, экологическое, экономическое, поликультурное воспитание. Воспитание культуры быта и досуга  12. Социокультурная среда воспитания: сущностные характеристики. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате освоения учебной дисциплины студент должен:  *знать*:  - нормативные, нормативно-правовые и законодательные документы в области образования Республики Беларусь;  - методологические и аксиологические основы педагогики;  - возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;  - сущность целостного педагогического процесса;  - фундаментальные идеи выдающихся мыслителей прошлого, касающихся образования;  *уметь*:  - ориентироваться в теориях, течениях и направлениях развития педагогической мысли и давать им критическую оценку;  - формулировать образовательные и воспитательные цели;  - принимать научно обоснованные образовательные и воспитательные решения;  - проектировать и организовать различные формы учебных занятий и воспитательных дел (мероприятий);  - осуществлять различные виды педагогического взаимодействия с обучающимися, родителями и другими субъектами социума;  - оценивать эффективность и корректировать педагогический процесс и его результаты;  *владеть*:  - способами отбора, систематизации и планирования педагогической информации;  - способами отбора педагогических средств (методов, форм, приемов), необходимых для достижения поставленных целей и задач;  - диагностикой учебных достижений обучающихся, а также уровнем их воспитанности и развития;  - методами, формами и средствами оптимизации, рационализации и интенсификации учебного процесса;  - методами преобразования педагогического процесса и повышения его эффективности;  - современными техническими средствами обучения, в том числе компьютером;  - технологией профессиональной рефлексии. |
| Формируемые компетенции | БПК-1. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности.  БПК- 2. Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учётом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы.  БПК- 4. Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Преподаватель Иваненко Л.А.

Зав. кафедрой Иваненко Л.А.